

Compte-rendu

Rencontre 'Migrations et agricultures'



Lieu : café associatif "Le temps partagé" à Lézan

Date : Jeudi 25 mai 2023

Rappel du programme

15h00 - 15h30 – Accueil et mots de bienvenue

15h30 - 16h30 – Témoignages - Pénélope Chauvin et Emma Duval - **p.1**

16h30-18h00 – Ateliers de travail sur 3 thématiques

Personnes exilées et activités agricoles - **p.2-3**

Mobilité en milieu rural - **p.4**

Qu'est ce qu'un territoire accueillant ? - **p.5-6**

18h45 -19h15 - Témoignage Patrick Repellin - **p.1**

19h30 - Projection du documentaire "Partir à l'aventure" - collectif 'Les champs au-delà des frontières'



Un grand merci à vous d'être venus si nombreuses et nombreux à cette journée discussion et rencontre sur la thématique "Migrations et Agricultures". Nous étions une trentaine de personnes représentant différentes structures telles que des structures d'accompagnement social, des collectifs de bénévoles, des structures relais emploi et formations, des agriculteur.ices, des personnes concernées, des structures impulsant des projet dans la même direction au niveau régional et au niveau nationale, etc. Cela nous donne de l'élan pour continuer à avancer sur ces thématiques, en espérant que cette énergie était partagée. Encore merci au café 'Le temps partagé' pour ces espaces accueillants et pour les gourmandises qui nous ont régallées toute l'après-midi.

Témoignages



**Pénélope CHAUVIN - Chargée de mission emploi
au Groupe CVN, association regroupant 9
collectifs de bénévoles sur le territoire Sud
Cévennes**

"Ce que j'ai pu constater en accompagnant des personnes migrantes, quelque-soit leur statut, c'est qu'en retraçant leur parcours, elles ont quasiment toute un lien avec l'agriculture. Ce lien, il est totalement intégré par les personnes et il ne s'extériorise pas du tout en termes de compétences".

"La langue et l'agriculture c'est un peu la même chose, c'est nourrir ses racines".

"il y a énormément de savoir-faire et de compétences qui ne sont pas conscientisés car cela fait partie de leur vie.

Ils n'ont pas l'idée qu'être agriculteur puisse être un métier, ni l'idée forcément d'y retourner".

"Il y a des choses à faire émerger de part et d'autres, je pense. D'une part que l'agriculture peut être un métier et que c'est un domaine extrêmement varié. De l'autre, les migrants qui arrivent connaissent énormément de choses et je pense qu'ils peuvent nous apprendre ou nous réapprendre énormément de choses".

**Patrick REPELLIN - Viticulteur AB
Domaine Coste Longuière - employeur
d'un jeune Malien**



"Je ne regarde pas les horaires des employés, je fais confiance,...tous les patrons ne sont pas les mêmes, j'ai l'impression de bien réussir, de faire confiance.. et en réalité plus tu donnes, plus on te rend".

"On a eu une première expérience plus complexe avec un premier jeune MNA* que j'ai embauché, il a plongé dans sa religion. Ce qu'on a compris c'est qu'il ne savait pas trop comment se sortir des traumatismes qu'il avait vécu pour arriver jusqu'ici et que c'était sa manière de se sentir accompagné. Mais par rapport à nos activités, on ne peut pas se permettre qu'il parte faire ses prières durant les temps de vendange en commun...C'est pas tout le temps simple".

"C'est vraiment donnant donnant, ce n'est pas que moi qui aide en lui donnant du travail, c'est lui qui m'aide énormément avec tout le travail qu'il fait".

"Au début c'était un peu compliqué, notamment avec la langue et les déplacements mais finalement ça se passe bien et on s'arrange toujours avec les horaires pour le lundi matin avec son bus".

*MNA: mineur non accompagné

Notes Atelier - Personnes exilées et activités agricoles

Quelle intégration pour des personnes exilées
dans le monde agricole ?

Les freins

Méconnaissance de la ruralité
et des pratiques agricoles françaises

Non attractivité du milieu agricole

Faible rémunération
Travail physiquement dur
Représentation
d'un faible niveau social

Accès au logement

Accès à la mobilité

Niveau de langue

Les pistes de leviers

Rencontres avec
des agriculteurs
Visite à la ferme

Stages - Immersion

Forum des métiers

Hébergement solidaire

Préemption de logement
pour les salariés agricoles

Logement sur place
s'il y a des possibilités

Développer l'accès au permis
grâce à des auto-écoles sociales

Programmes de soutien
Location de voitures, scooter

Développer les cours du soir

Cours associés à la formation agricole

Notes Atelier - Personnes exilées et activités agricoles

Comment faciliter les dynamiques et échange d'informations entre paysan.nes, personnes exilées et acteurs locaux ?

Réaliser des rencontres entre porteur.euses de projets

Réaliser une étude nationale sur l'ensemble des dynamiques d'insertion pour analyser: les échecs, les réussites, les méthodologies

Réaliser des échanges et recenser sur les actions qui existent déjà pour créer un réseau et partager une méthodologie

Fermes d'avenir

Pour l'instant en Ile de France

Réalisation de convention avec des chantiers d'insertion pour les personnes exilées qui souhaitent se former en maraîchage

Terre 2 cultures

Landes, Tarn, Eure, Alliers, Ile-de-France, Pyrénées Orientales, Côte d'Armor

Association qui met en lien employeurs agricoles et personnes réfugiées en recherche d'emplois

Woofing solidaire

Toute la France

Accueil de demandeurs d'asile pour de courts séjours dans des fermes

Les projets HOPE

Répartis sur la France

Projets coordonnés les centres Afpa et des entreprises pour former des réfugiés à certains métiers en tension et permet une formation linguistique, solution d'hébergement et de mobilité

Echanges avec des lycées et les centres de formation

Emmaus Roya

Vallée de la Roya

Accueil inconditionnel dans une ferme

Terre en partage et Tero loko

(Haute-Vienne et Isère)

Associations qui accueillent des demandeurs d'asile et réalisent une activité de maraîchage

Notes Atelier - Mobilité en milieu rural



Quelles solutions pour favoriser l'accès à la mobilité en milieu rural ?



Quels sont les freins identifiés ?

Les horaires de transport en commun ne sont pas adaptés aux horaires des activités agricoles

Zones géographiques peu desservies par les transports en commun

Covoiturage : une solution pas toujours fiable

Le vélo même électrique a ses limites (distance, relief)

Problématiques liées à l'articulation entre les EPCI

Difficiles d'obtenir une équivalence du permis

Difficultés pour obtenir le permis (niveau linguistique, coût)

Horaires décalés des centres de location de scooters

Des solutions locales plus ou moins facile à mettre en oeuvre

Mise à disposition de bus par les agriculteurs ou collectivités, possibilité de mutualiser les trajets

Plateforme nationale Mob'In : Développement d'un programme pour une mobilité durable et solidaire

Permettre l'accès au permis, code et BSR en demande d'asile

Déplacements réalisés par des bénévoles (Collectifs du groupe CVN)

Faciliter l'accès aux auto-écoles sociales - réduire les délais d'attente

Nécessité de communiquer d'avantage sur les dispositifs déjà existants



Exemple de dispositifs dans le Gard

ACEE sur Nîmes

PEPS sur Bagnols-sur-Cèze (spécialement adaptés aux personnes exilées)

Notes Atelier - Territoire Accueillant



Un territoire pour être accueillant dépend de différents facteurs.
Durant l'atelier nous avons essayé de faire ressortir certaines notions.

Les **politiques publiques** jouent un rôle important dans l'accueil et l'intégration des personnes exilées.

"Un **territoire accueillant** est...

...un endroit où les migrants ne sont pas chassés

...un territoire où on se pose la question de la place des migrants

...un territoire qui réhabilite des logements et redynamise des villages".

Exemple : Association Nationale des Villes et Territoires Accueillants - ANVITA (Le Vigan)

Les **implications citoyennes** forment un mouvement réellement important et nécessaire pour l'accueil et l'intégration, leur rôle est indispensable.

Le **réseau** entre différents acteurs a été indiqué comme indispensable pour que les liens se fassent entre différents mondes et ainsi que les actions d'intégration et d'accueil prennent forme et se matérialisent.

Déconstruire les idées pouvant déjà être présentes et **sensibiliser** les personnes à l'accueil des exilé.es semblent indispensables pour qu'un territoire soit accueillant.

IDEES POST-IT

"Aborder ce sujet avec les enfants, les écoles, que cela soit inscrit dans le programme scolaire"

"Connaitre d'avantage les histoires et les situations géopolitiques des pays d'où viennent les exilé.es"

"Prendre conscience que nous sommes toute.s issues des migrations"

"Une bonne préparation et communication avec les locaux sur les enjeux de l'accueil, déconstruire les préjugés".



Se rencontrer, partager entre 'locaux' et 'nouveaux arrivant.es' semble important pour construire ensemble un territoire accueillant.

"Un **territoire accueillant** est...

...un territoire qui rend actif et autonome les personnes exilées

...un territoire qui accueille le savoir de l'autre

...un territoire qui partage avec l'autre (nourritures, matérielles, intellectuelles, spirituelles)

...un territoire qui reconnaît et considère les habitant.es de son territoire

...un territoire qui favorise l'action culturelle et donc le partage d'expériences

...un territoire qui permettrait aux populations exilées qui partent de chez eux, de pouvoir y rester avec dignité, c'est-à-dire de l'éducation, du travail, de la nourriture, un logement, etc".



Photo prise lors des restitutions des ateliers

Déconstruire les préjugés, partager et se rencontrer entre locaux et nouveaux arrivant.es, l'action des politiques publiques, les initiatives citoyennes et le maillage du réseau forment un tout pouvant permettre qu'un territoire soit accueillant. Pour cela, il semble nécessaire que les actions aillent dans une direction d'accueil, d'intégration et d'autonomie des habitant.es du territoire.



"Un territoire accueillant est un territoire qui rend autonome"

"Un territoire accueillant est au service de la vie"

INFORMATIONS



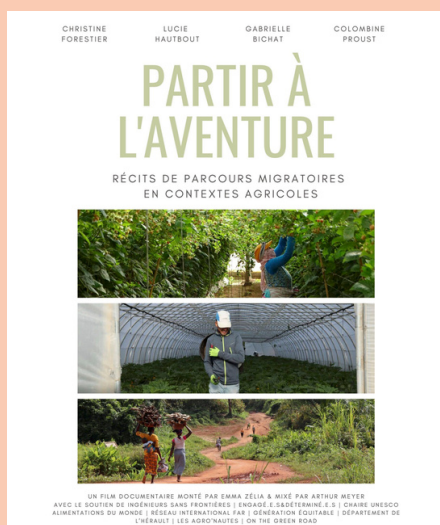
Ce compte-rendu reprend uniquement deux témoignages et les trois ateliers. Il a été réalisé par les notes et enregistrements que nous avons pris. Ce n'est donc pas l'exactitude des discussions, idées ou réflexions qui ont eu lieu durant cette journée.

La restitution de l'étude réalisée par Emma Duval dans le cadre de son stage à la FD CIVAM du Gard sur l'insertion des personnes primo-arrivantes en agriculture dans le Gard ne figure pas dans ce rapport mais la synthèse de son étude est disponible via ce [lien](#).

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez recevoir le rapport complet de l'étude.

L'après-midi s'est clôturée par la projection du film documentaire "Partir à l'aventure - Récits de parcours migratoires en contextes agricoles". Ce documentaire réalisé par le collectif 'Champs au-delà des frontières' questionne les liens entre certains parcours migratoires et nos systèmes agricoles actuels en Côte d'Ivoire, Maroc et France. Pour répondre à ces questions, les réalisatrices sont allées rencontrer des personnes en migration pour leur proposer de témoigner et raconter leurs réalités.

Vous pouvez accéder à la bande-annonce via ce [lien](#).



Si vous souhaitez visionner le documentaire, organiser une projection ou avoir plus de renseignements, vous pouvez contacter les réalisatrices grâce au contact : projet-migrations-agricultures@hotmail.com

Pour plus d'informations ou de renseignements,
voici nos coordonnées :

FD CIVAM du Gard

Julija SMISKAL et Ines LORENZINO

educatif@civamgard.fr

04 66 77 47 84



Avec le soutien de la
Direction Départementale de l'Emploi
du Travail et des Solidarités du Gard

